

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол №8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
Р.А. Чмир  
«23» апреля 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Экономика труда**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Финансы и кредит в АПК

Квалификация – бакалавр

Мичуринск - 2025

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- подготовка выпускника к профессиональной деятельности в сфере организации труда и управления трудовыми отношениями;
- определение и оценка последствий возможных решений задачи управления трудовыми ресурсами
- приобретение навыков мониторинга рынка труда;
- обучение социальному взаимодействию и реализации своей роли в команде
- формирование понимания эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, демонстрации способности реализовывать лидерские качества и умения;
- освоение методов организации и нормирования труда;
- приобретение умений определения производительности труда и путей ее повышения;
- знание методов регулирования трудовых отношений и рынка труда и др.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) «Экономика труда» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули). Б1.О.22

Для успешного освоения дисциплины (модуля) «Экономика труда» обучающийся должен изучить дисциплины (модули) «Экономическая теория», «Психология», «Основы технологического развития и организация производства на предприятиях АПК».

Знания, умения и навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля) «Экономика труда», взаимодействуют со знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин (модулей) «Финансы», «Информационно-коммуникационные технологии в экономике».

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины (модуля) «Экономика труда», используются при изучении дисциплин (модулей) «Экономика предприятий АПК», «Корпоративные финансы», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК», «Инновационная деятельность», «Менеджмент», а также при прохождении производственной преддипломной практики, при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:  
универсальных компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  
обще профессиональной компетенции:

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

| <b>Планируемые<br/>результаты обуче-<br/>ния</b><br>(индикаторы дости-<br>жения компетенции)                                                                                                                                                                 | <b>Критерии оценивания результатов обучения</b>                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Низкий (допо-<br/>роговый) ком-<br/>петенция не<br/>сформирована</b>                                                                                                                                                          | <b>Пороговый</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>Базовый</b>                                                                                                                                                                                                                    | <b>Продвинутый</b>                                                                                                                                                                                                            |
| УК-1<br>ИД-5 <sub>УК-1</sub> – Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи                                                                                                                                                                   | Не определяет и не оценивает последствия возможных решений задачи                                                                                                                                                                | Удовлетворительно определяет и оценивает последствия возможных решений задачи                                                                                                                                                         | Хорошо определяет и оценивает последствия возможных решений задачи                                                                                                                                                                | Отлично определяет и оценивает последствия возможных решений задачи                                                                                                                                                           |
| УК-3<br>ИД-1 <sub>УК-3</sub> – Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, демонстрирует способность реализовывать лидерские качества и умения                           | Не понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, не определяет свою роль в команде, не демонстрирует способность реализовывать лидерские качества и умения                     | Частично понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, приблизительно определяет свою роль в команде, неактивно демонстрирует способность реализовывать лидерские качества и умения | Хорошо понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, адекватно определяет свою роль в команде, периодически демонстрирует способность реализовывать лидерские качества и умения | Отлично понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, правильно определяет свою роль в команде, активно демонстрирует способность реализовывать лидерские качества и умения |
| УК-6<br>ИД-2 <sub>УК-6</sub> – Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | Не понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | Удовлетворительно понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы                                      | Хорошо понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы                                             | Отлично понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и                |

|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                        | развития деятельности и требований рынка труда                                                                                                                                                                                                                     | развития деятельности и требований рынка труда                                                                                                                                                                                                                                                  | требований рынка труда                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4<br>ИД-3ОПК-4 –<br>Применяет приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений, оценивает их эффективность и возможные социально-экономические последствия, предлагает способы снижения рисков | Не применяет приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений, не оценивает их эффективность и возможные социально-экономические последствия, не предлагает способы снижения рисков | Удовлетворительно применяет приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений, с ошибками оценивает их эффективность и возможные социально-экономические последствия, предлагает частично сформированные способы снижения рисков | Хорошо применяет приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений, с небольшими погрешностями оценивает их эффективность и возможные социально-экономические последствия, предлагает сформированные, но содержащие отдельные пробелы способы снижения рисков | Отлично применяет приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений, правильно оценивает их эффективность и возможные социально-экономические последствия, предлагает полностью сформированные способы снижения рисков |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
- основные категории и законы экономики труда;
- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике и регулировании рынка труда и трудовых отношений;
- структуру трудового потенциала общества;
- базовые модели: спроса на труд, предложения труда, инвестиций в человеческий капитал, функционирования рынка труда, коллективных переговоров и социального партнерства;
- приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений, оценки их эффективности и возможные социально-экономические последствия, способы снижения рисков в сфере трудовой деятельности
- принципы и элементы системы организации труда;

- особенности трудового коллектива как объекта управления;
- методы изучения и мотивирования трудового поведения работников
- эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определение своей роли в команде, способности реализации лидерских качеств и умений

- пути роста производительности труда

*Уметь:*

- проводить мониторинг рынка труда с целью оценки конкурентоспособности заработной платы персонала организации, анализ динамики спроса и предложения трудовых ресурсов в разрезе профессионально-квалификационных групп персонала

- дифференцировать виды работ, профессий и должностей по тарифным разрядам (грейдам, уровням) в зависимости от сложности труда и установленных требований к квалификации.

- определять размеры тарифных ставок (должностных окладов), расценок на выполняемые работы (услуги), компенсирующих доплат и стимулирующих выплат (надбавок), региональных коэффициентов к заработной плате

- определять численность персонала на основании расчетного фонда рабочего времени и общих трудозатрат по видам работ.

- определять и оценивать последствия возможных решений задачи управления трудовыми ресурсами;

- оценивать состояние и перспективы развития социально-трудовых отношений, мер государственного воздействия на рынок труда;

- анализировать трудовые показатели;

- рассчитывать экономический эффект от внедрения мероприятий по совершенствованию организации труда и росту его производительности,

- уметь пользоваться соответствующим инструментарием планирования и прогнозирования показателей эффективности трудовой деятельности, как на уровне отдельных рабочих мест, так и на уровне предприятий и их структурных подразделений.

*Владеть:*

- навыками осуществления контроля правильности расчета заработной платы, нарядов на сдельные работы, начисления стимулирующих выплат по основным и дополнительным системам премирования, проводимого в организации

- методикой разработки системы бюджетирования расходов на персонал и порядка корректировки показателей бюджета расходов на персонал в связи с изменением производственной программы, пересмотром нормативов численности, финансово-экономической деятельности организации.

- особенностями расчета нормативного (планового) фонда оплаты труда на основании штатного расписания и действующих в организации локальных нормативных актов по оплате труда.

- методикой сбора и анализа информации по труду,

- методикой оценки состояния и развития трудовых отношений,

- методикой оценки использования трудовых ресурсов,

- методикой планирования и прогнозирования производительности труда.

### **3.1. Матрица соотношения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных и общепрофессиональных компетенций**

|    | Разделы, темы дисциплины             | Компетенции |      |      |       |                              |
|----|--------------------------------------|-------------|------|------|-------|------------------------------|
|    |                                      | УК-1        | УК-3 | УК-6 | ОПК-4 | Общее количество компетенций |
| 1. | <b>1. Теоретические аспекты эко-</b> |             |      |      |       |                              |

|    |                                                                                                                              |   |   |   |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
|    | <b>номики труда</b><br>1.1.Предмет, задачи и методы курса дисциплины экономика труда                                         |   |   | * |   | 1 |
|    | 1.2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал                                                                                   |   |   | * |   | 1 |
| 2. | <b>2. Рынок труда: понятие, механизм функционирования</b><br>2.1. Рынок труда: понятие, структура, механизм функционирования |   |   | * |   | 1 |
|    | 2.2.Занятость населения и безработица                                                                                        | * |   | * |   | 2 |
| 3. | <b>3.Организация, нормирование и оплата труда. Производительность труда.</b><br>3.1. Организация и нормирование труда        | * | * |   |   | 2 |
|    | 3.2.Формы и системы оплаты труда                                                                                             | * |   |   | * | 2 |
|    | 3.3.Производительность труда и пути ее повышения                                                                             | * |   |   | * | 2 |
| 4. | <b>4. Социально-трудовые отношения и их регулирование</b><br>4.1. Понятие социально-трудовых отношений.                      |   | * | * |   | 2 |
|    | 4.2.Государственное регулирование трудовых отношений и рынка труда                                                           | * |   | * | * | 3 |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1 - Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды занятий                  | Объем в акад. часах        |                                   |                           |
|-------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|---------------------------|
|                               | По очной форме (4 семестр) | По очно-заочной форме (5 семестр) | По заочной форме (3 курс) |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108                        | 108                               | 108                       |

|                                                                                                         |       |       |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем                                                          | 48    | 48    | 12    |
| Аудиторные занятия, в т.ч.                                                                              | 48    | 48    | 12    |
| лекции                                                                                                  | 16    | 16    | 4     |
| практические занятия                                                                                    | 32    | 32    | 8     |
| Самостоятельная работа, в т.ч.                                                                          | 60    | 60    | 92    |
| проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 14    | 14    | 30    |
| подготовка к практическим занятиям, защите реферата, собеседованию                                      | 18    | 18    | 20    |
| выполнение индивидуальных заданий                                                                       | 10    | 10    | 30    |
| подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                                             | 18    | 18    | 12    |
| Контроль                                                                                                | -     |       | 4     |
| Вид итогового контроля                                                                                  | зачет | зачет | зачет |

#### 4.2. Лекции

|   | Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание                                                                               | Объем в акад. часах |                       |                  | Формируемые компетенции |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|------------------|-------------------------|
|   |                                                                                                                              | По очной форме      | По очно-заочной форме | По заочной форме |                         |
| 1 | <b>1. Теоретические аспекты экономики труда</b><br>1.1. Предмет, задачи и методы курса дисциплины экономика труда            | 1                   | 1                     | 0,1              | УК-6                    |
|   | 1.2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал                                                                                   | 1                   | 1                     | 0,5              | УК-6                    |
| 2 | <b>2. Рынок труда: понятие, механизм функционирования</b><br>2.1. Рынок труда: понятие, структура, механизм функционирования | 2                   | 2                     | 0,4              | УК-6                    |
|   | 2.2. Занятость населения и безработица                                                                                       | 2                   | 2                     | 0,5              | УК-1, УК-6              |
| 3 | <b>3. Организация, нормирование и оплата труда. Производительность труда.</b><br>3.1. Организация и нормирование труда       | 2                   | 2                     | 0,5              | УК-1, УК-3              |
|   | 3.2. Формы и системы оплаты труда                                                                                            | 2                   | 2                     | 0,5              | УК-1, ОПК-4             |
|   | 3.3 Производительность труда и пути ее повышения                                                                             | 2                   | 2                     | 0,5              | УК-1, ОПК-4             |

|   |                                                                     |           |           |          |                   |
|---|---------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-------------------|
| 4 | <b>4. Социально-трудовые отношения и их регулирование</b>           |           |           |          |                   |
|   | 4.1. Понятие социально-трудовых отношений.                          | 2         | 2         | 0,5      | УК-3, УК-6        |
|   | 4.2. Государственное регулирование трудовых отношений и рынка труда | 2         | 2         | 0,5      | УК-1, УК-6, ОПК-4 |
|   | <b>ИТОГО</b>                                                        | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>4</b> |                   |

#### 4.3. Практические занятия

|   | Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание                                | Объем в акад. часах |                       |                  | Формируемые компетенции |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|------------------|-------------------------|
|   |                                                                               | По очной форме      | По очно-заочной форме | По заочной форме |                         |
| 1 | <b>1. Теоретические аспекты экономики труда</b>                               |                     |                       |                  |                         |
|   | 1.1. Предмет, задачи и методы курса дисциплины экономика труда                | -                   | -                     | -                | УК-6                    |
|   | 1.2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал                                    | 4                   | 4                     | 1,0              | УК-6                    |
| 2 | <b>2. Рынок труда: понятие, механизм функционирования</b>                     |                     |                       |                  |                         |
|   | 2.1. Рынок труда: понятие, структура, механизм функционирования               | 4                   | 4                     | 1,0              | УК-6                    |
|   | 2.2. Занятость населения и безработица                                        | 4                   | 4                     | 1,0              | УК-1, УК-6              |
| 3 | <b>3. Организация, нормирование и оплата труда. Производительность труда.</b> |                     |                       |                  |                         |
|   | 3.1. Организация и нормирование труда                                         | 6                   | 6                     | 1,0              | УК-1, УК-3              |
|   | 3.2. Формы и системы оплаты труда                                             | 6                   | 6                     | 1,0              | УК-1, ОПК-4             |
|   | 3.3. Производительность труда и пути ее повышения                             | 4                   | 4                     | 1,0              | УК-1, ОПК-4             |
| 4 | <b>4. Социально-трудовые отношения и их регулирование</b>                     |                     |                       |                  |                         |
|   | 4.1. Понятие социально-трудовых отношений                                     | 2                   | 2                     | 1,0              | УК-3, УК-6              |
|   | 4.2. Государственное регулирование трудовых отношений и рынка труда           | 2                   | 2                     | 1,0              | УК-1, УК-6, ОПК-4       |
|   | <b>ИТОГО</b>                                                                  | <b>32</b>           | <b>32</b>             | <b>8</b>         |                         |

**4.4. Лабораторные работы – не предусмотрены**

**4.5. Самостоятельная работа обучающихся**

|                                                                               | Вид самостоятельной работы                                                                              | Объем акад. часов |                       |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|------------------|
|                                                                               |                                                                                                         | По очной форме    | По очно-заочной форме | По заочной форме |
| Раздел 1. Теоретические аспекты экономики труда                               | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 1                 | 1                     | 6                |
|                                                                               | Подготовка к практическим занятиям, защите реферата, собеседованию                                      | 1                 | 1                     | 5                |
|                                                                               | Выполнение индивидуальных заданий                                                                       | 1                 | 1                     | 6                |
|                                                                               | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                                             | 1                 | 1                     | 2                |
| Раздел 2. Рынок труда: понятие, механизм функционирования                     | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 3                 | 3                     | 18               |
|                                                                               | Подготовка к практическим занятиям, защите реферата, собеседованию                                      | 4                 | 4                     | 5                |
|                                                                               | Выполнение индивидуальных заданий                                                                       | 3                 | 3                     | 6                |
|                                                                               | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                                             | 3                 | 3                     | 2                |
| Раздел 3. Организация, нормирование и оплата труда. Производительность труда. | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 4                 | 4                     | 8                |
|                                                                               | Подготовка к практическим занятиям, защите реферата, собеседованию                                      | 9                 | 9                     | 5                |
|                                                                               | Выполнение индивидуальных заданий                                                                       | 3                 | 3                     | 8                |
|                                                                               | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                                             | 6                 | 6                     | 4                |
| Раздел 4. Социально-трудовые отношения и их регулирование                     | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 6                 | 6                     | 4                |
|                                                                               | Подготовка к практическим занятиям, защите реферата, собеседованию                                      | 4                 | 4                     | 5                |
|                                                                               | Выполнение индивидуальных заданий                                                                       | 3                 | 3                     | 10               |
|                                                                               | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                                             | 8                 | 8                     | 4                |
| Итого                                                                         |                                                                                                         | 60                | 60                    | 92               |
| Контроль                                                                      |                                                                                                         | -                 | -                     | 4                |

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Соколов О.В. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Экономика труда» для направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит в АПК. Мичуринск, 2023

2. Соколов О.В. Задания и методические указания по выполнению рефератов по дисциплине «Экономика труда» для направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит в АПК. Мичуринск, 2023

3. Соколов О.В. Тестовые задания по дисциплине «Экономика труда» для направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит в АПК. Мичуринск, 2023

#### **4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы**

Контрольное задание для каждого обучающегося является индивидуальным и включает теоретическую часть, состоящую из четырех вопросов, на которые следует дать письменные ответы. Ответы должны быть краткими, но исчерпывающими, и содержать, по возможности, статистический материал по экономике труда и конкретные примеры организации, нормирования, оплаты труда и эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии.

#### **4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)**

##### **Предмет, задачи и методы курса дисциплины «Экономика труда»**

История развития экономики труда и социально-трудовых отношений. Периоды эволюции теоретических и практических представлений о труде: донаучный, классический, современный. Характеристика донаучного этапа представлений о труде: древнегреческие, древнеиндийские, древнегреческие и средневековые учения о труде. Классический период: учения У. Пети, А. Смита, К.Маркса, Д.Рикардо, Т.Р.Мальтуса, касающиеся трудовых отношений. Современный период: учения Ф.У. Тейлора, Г.Эмерсона, Ф. и Л.Гилберт, А.Файоля, «школа человеческих отношений», «теория научной организации труда». Современное трудовое направление экономической мысли.

Особенности труда как объекта исследования. Цель, объект и предмет дисциплины. Задачи науки. Сфера исследований экономики труда и социально-трудовых отношений. Структура курса. Место экономики труда и социально-трудовых отношений в системе экономических наук. Особенности организационно-управленческих решений в сфере трудовых отношений.

##### **Трудовые ресурсы и трудовой потенциал**

Население как объект научного исследования. Специфический подход к изучению населения в экономике труда.

Количественные характеристики населения: численность, половозрастная структура, уровни рождаемости, смертности, средняя продолжительность жизни, сальдо миграции, относительное число браков и разводов и др.

Качественные характеристики населения: уровень образования и профессионально-квалификационная структура, культурный уровень, показатели здоровья населения, структура занятых в материальном производстве и в непроизводственной сфере, национально-этническая структура и др.

Трудовые ресурсы как носитель трудовых отношений в обществе. Схема расчета численности трудовых ресурсов в отечественной статистической практике. Методика учета ресурсов труда Международной организации труда: экономически активное и эконо-

мически неактивное население.

Трудовой потенциал как качественная характеристика трудовых ресурсов. Компоненты трудового потенциала: психофизиологические возможности участия в общественно полезной деятельности; образование и профессионализм; здоровье; творческий потенциал и активность. Трудовой потенциал общества, предприятия, работника.

Процесс воспроизводства населения. Движение населения: естественное, миграционное и социальное. Режимы воспроизводства: расширенное, простое, суженное. Территориальное и профессиональное распределение трудовых ресурсов.

Миграция населения, эмиграция и иммиграция. Периодическая, сезонная и маятниковая миграция. Уровень и сальдо миграции, миграционный поток. Причины и социально-экономические последствия миграции. Государственная миграционная политика.

### **Рынок труда: понятие, структура, механизм функционирования**

Условия формирования, развития и эффективного функционирования рынка труда. Сущность понятия “рынок труда”. Место рынка труда в системе рынков товаров, услуг, капитала и др.

Структура рынка труда. Конъюнктура рынка труда: уравновешенная, трудодефицитная и трудоизлишняя.

Совокупный рынок труда: совокупный спрос и совокупное предложение. Емкость совокупного рынка труда. Удовлетворенный спрос на труд. Текущий рынок труда. Спрос и предложение на текущем рынке труда. Открытый и скрытый рынок труда, официальная и неофициальная часть рынка труда.

Субъекты отношений на рынке труда: работодатели, наемные работники, самозанятое население, лица, работающие не по найму, безработные, элементы инфраструктуры рынка труда. Особенности товара “рабочая сила”.

Модель и механизм функционирования рынка труда. Государственное регулирование рынка труда. Объекты государственного регулирования рынка труда.

Функции рынка труда: общественного разделения труда, информационная, посредническая, ценообразующая, стимулирующая, оздоравливающая, регулирующая.

### **Занятость населения и безработица**

Понятие занятости населения. Сферы занятости населения. Функции социально-экономической системы занятости. Категории занятого населения.

Экономическое и социальное содержание занятости. Виды занятости, продуктивная, социально-полезная, полная, эффективная и рациональная занятость, вынужденная и добровольная, первичная и вторичная занятость. Концепция глобальной занятости.

Классификация видов занятости по характеру деятельности, по социальной принадлежности, по территориальному признаку, по уровню урбанизации, по профессионально-квалификационному признаку, по половозрастному признаку, по видам собственности.

Формы занятости по признаку правового регулирования использования рабочей силы: регламентированная (легальная), нерегламентированная (нелегальная).

Государственная политика содействия занятости населения.

Дифференциация методов государственного регулирования рынка труда: по объекту, по направлениям, по формам, по характеру, по содержанию, по уровню влияния и зависимости от источников финансирования.

Активная и пассивная политика регулирования занятости. Способы стимулирования спроса на рабочую силу.

Активные формы регулирования занятости в развитых странах: кейнсианская политика, вмешательство государства в экономические процессы, прямое стимулирование занятости, не прямое влияние на рост занятости, уменьшение предложения рабочей силы,

конверсия (реорганизация оборонных отраслей), стимулирование самозанятости, содействие развитию малого и среднего бизнеса, создание гибкого рынка труда, финансовые средства.

Понятие безработицы. Классификация типов безработицы: классическая, фрикционная, структурная, циклическая, добровольная, недобровольная, вынужденная, скрытая, нормальная и др.

Методика расчета уровня безработицы и уровня занятости населения.

Государственные гарантии трудоспособному населению в трудоспособном возрасте. Деятельность центров занятости.

Государственные гарантии, льготы и компенсации незанятому населению. Размер и условия выплаты пособия по безработице.

Социально-экономические последствия безработицы.

### **Организация и нормирование труда**

Содержание теории организации труда. Стандартные теоретические и эконометрические модели организации труда на предприятии. Структура системы организации труда на предприятии: разделение и кооперация труда, нормирование труда, организация и обслуживание рабочих мест, организация подбора персонала и его развитие, улучшение условий труда, эффективное использование рабочего времени, оптимизация режимов труда и отдыха, рационализация трудовых процессов, укрепление дисциплины труда. Организация управленческого труда.

Разделение, специализация и кооперация труда. Виды разделения труда: функциональное, профессиональное, технологическое и квалификационное; общее, частное и единичное. Виды кооперации труда.

Сущность нормирования труда. Мера труда как объективно необходимые затраты рабочего времени. Компоненты научного обоснования нормы: техническое, экономическое, психофизиологическое и социальное обоснование. Цель, задачи и процедура нормирования труда.

Классификация норм труда: норма времени, норма выработки, норма обслуживания, норма времени обслуживания, норма численности. Структура нормы времени. Штучное, штучно-калькуляционное время. Методы учета затрат рабочего времени: фотография рабочего времени, хронометраж.

Направления развития нормирования труда в современных экономических условиях.

### **Формы и системы оплаты труда**

Определение заработной платы как категории рыночной экономики. Номинальная и реальная заработная плата. Функции заработной платы: воспроизводственная, стимулирующая, регулирующая, социальная. Механизм реализации основных функций заработной платы. Организационно-управленческие решения в области оплаты труда работников предприятия.

Механизм определения индивидуальной заработной платы на уровне предприятия - тарифная система, нормирование труда, формы и системы заработной платы.

Тарифная система. Объективные факторы дифференциации заработной платы. Элементы тарифной системы: тарифно-квалификационные справочники, тарифные сетки, тарифные ставки и коэффициенты, доплаты и надбавки к заработной плате, схема должностных окладов руководителей, специалистов и служащих. Диапазон тарифной сетки. Методика расчета среднего тарифного разряда, средней тарифной ставки. Единая тарифная сетка.

Формы заработной платы: повременная, сдельная. История развития и использования форм заработной платы. Достоинства и недостатки повременной и сдельной форм заработной платы. Условия, предусматривающие целесообразность и возможность приме-

нения повременной и сдельной форм заработной платы.

Классификация систем заработной платы. Повременная форма: простая повременная, повременно-премиальная системы. Сдельная форма: простая сдельная, сдельно-премиальная, сдельно-прогрессивная, косвенно-сдельная, аккордная системы. Методика начисления прямого сдельного и повременного, сдельно-премиального, повременно-премиального, сдельно-прогрессивного, косвенно-сдельного и аккордного заработка. Сдельный приработок.

Коллективные формы организации и оплаты труда. Распределение коллективного заработка: по коэффициенту приработка, по индивидуальной расценке, по количеству отработанных коэффициентов-часов, с использованием коэффициента трудового участия.

Организация премирования: основные и дополнительные показатели и условия премирования. Обоснование размеров премиальных выплат. Принципы формирования премиальной системы предприятия. Одноразовые премии и вознаграждения как составляющая системы стимулирования труда.

### **Производительность труда и пути ее повышения**

Понятие производительности труда.

Основные понятия, характеризующие использование трудовых ресурсов : производительность труда; производительная сила труда; качество труда; результативность труда; экономичность затрат; интенсивность труда; стабильность труда.

Понятие живого и овеществленного (прошлого) труда.

Группы факторов повышения производительности труда: научно-технологические (материально-вещественные, организационно-экономические, структурные, социально-психологические).

Производительность труда как показатель экономического роста. Основные способы увеличения реального продукта и дохода.

Резервы роста производительности труда. Классификации резервов роста производительности труда. Теоретические и эконометрические модели роста производительности труда.

Классификация и характеристика методов измерения производительности труда: натуральный, условно-натуральный, трудовой, стоимостной, метод номинальных групп, многофакторная модель измерения уровня производительности труда.

Организационно-управленческие решения в области повышения производительности труда работников предприятия.

### **Понятие социально-трудовых отношений.**

Понятие социально-трудовых отношений. Социально-трудовые отношения как система. Стандартные теоретические и эконометрические модели трудовых отношений.

Цель, задачи, функции социально-трудовых отношений.

Факторы формирования и развития социально-трудовых отношений. Социальная политика: сущность, цель, задачи, основные направления реализации. Глобализация в системе социально-трудовых отношений. Положительные и отрицательные последствия глобализации в социально-трудовой сфере. Структура системы социально-трудовых отношений.

Схема функционирования системы социально-трудовых отношений.

### **Государственное регулирование трудовых отношений и рынка труда**

Характеристика субъектов социально-трудовых отношений. Наемный работник и работодатель как субъект отношений в сфере труда. Юридическое понятие термина “работодатель”. Представительные органы от работодателя. Роль и функции государства в

установлении социально-ориентированных отношений в сфере труда. Модели государственного регулирования трудовых отношений и рынка труда.

Профсоюзы, их цель и функции. Деятельность профсоюзов в сфере защиты прав и свобод граждан. Уровни регулирования социально-трудовых отношений. Систематизация субъектов социально-трудовых отношений на национальном, территориальном и отраслевом уровнях. Сферы регулирования социально-трудовых отношений.

Характеристика предметов регулирования социально-трудовых отношений на индивидуальном и групповом уровне. Основные принципы регулирования социально-трудовых отношений. Понятие и классификация типов социально-трудовых отношений.

Сущность и причины трудовых конфликтов. Сущность и составные элементы коллективно-договорного процесса регулирования социально-трудовых отношений.

Нормативно-правовая база и законодательные акты, регулирующие социально-трудовую сферу.

## **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-практического и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий и мультимедийных учебных материалов.

| Вид учебных занятий    | Форма проведения                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                 | интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция –визуализация)                                                                                                            |
| Практические занятия   | традиционная форма– выполнение конкретных практических заданий по условным и фактическим экономическим данным, изучение методики основных показателей экономики труда                                                                            |
| Самостоятельная работа | сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых учебных заданий) |

## **6. Оценочные средства дисциплины (модуля)**

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося при собеседовании – рефераты, вопросы для собеседования; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки при изучении дисциплины «Экономика труда».

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Экономика труда»

| №<br>п/п | Контролируемые темы дисциплины                                 | Код контролируемой компетенции | Оценочное средство                                                                                                            |                         |
|----------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|          |                                                                |                                | наименование                                                                                                                  | кол-во                  |
| 1        | Предмет, задачи и методы курса дисциплины экономика труда      | УК-6                           | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета                                                                      | 8<br>1<br>2             |
| 2        | Трудовые ресурсы и трудовой потенциал                          | УК-6                           | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета<br>Вопросы для собеседования<br>Компетенстно-ориентированные задания | 15<br>6<br>9<br>6<br>4  |
| 3        | Рынок труда: понятие, структура, механизм функционирования     | УК-6                           | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета<br>Вопросы для собеседования                                         | 7<br>3<br>5<br>6        |
| 4        | Занятость населения и безработица                              | УК-1, УК-6                     | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета<br>Вопросы для собеседования                                         | 15<br>2<br>4<br>6       |
| 5        | Организация и нормирование труда                               | УК-1, УК-3                     | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета<br>Вопросы для собеседования<br>Компетенстно-ориентированные задания | 21<br>4<br>12<br>7<br>3 |
| 6        | Формы и системы оплаты труда                                   | УК-1, ОПК-4                    | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета<br>Вопросы для собеседования<br>Компетенстно-ориентированные задания | 12<br>3<br>7<br>9<br>1  |
| 7        | Производительность труда и пути ее повышения                   | УК-1, ОПК-4                    | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета<br>Вопросы для собеседования<br>Компетенстно-ориентированные задания | 12<br>2<br>9<br>8<br>1  |
| 8        | Понятие социально-трудовых отношений                           | УК-3, УК-6                     | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета<br>Вопросы для собеседования                                         | 6<br>3<br>5<br>3        |
| 9        | Государственное регулирование трудовых отношений и рынка труда | УК-1, УК-6, ОПК-4              | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета<br>Вопросы для собеседования                                         | 4<br>2<br>6<br>3        |

## 6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Что является целью, объектом, предметом и задачами экономики труда? УК-6
2. Каковы особенности труда как объекта исследования? УК-6
3. Что представляют собой трудовые ресурсы как носитель трудовых отношений в обществе? УК-6
4. Трудовой потенциал как качественная характеристика трудовых ресурсов. УК-6
5. Миграция населения. Ее принципы и последствия. УК-6
6. Качество трудовой жизни: сущность концепции, критерии оценки. УК-6
7. Сущность труда. Труд как социально-экономическая категория. УК-6
8. Социально-трудовые отношения: сущность, понятия, субъекты. УК-3, УК-6
9. Механизм функционирования системы социально-трудовых отношений. УК-3, УК-6
10. Субъекты и уровни регулирования социально-трудовых отношений. УК-1, УК-6, ОПК-4
11. Предметы и сферы регулирования социально-трудовых отношений. УК-1, УК-6, ОПК-4
12. Каковы цели и формы участия государства в экономике и регулировании рынка труда и трудовых отношений? УК-1, УК-6, ОПК-4
13. Каковы приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений, оценки их эффективности и возможные социально-экономические последствия, способы снижения рисков в сфере трудовой деятельности? ОПК-4
14. Структура рынка труда. УК-6
15. Субъекты отношений на рынке труда. УК-6
16. Регулирование отношений на рынке труда. УК-6, ПК-4
17. Функции рынка труда. УК-6, ПК-4
18. Социально-экономическое содержание занятости в современных условиях. УК-6, ОПК-4
19. Виды и формы занятости. УК-6, ОПК-4
20. Государственное регулирование занятости. Активные и пассивные методы регулирования уровня занятости населения УК-1, УК-6, ОПК-4
21. Зарубежный опыт регулирования занятости. УК-1, УК-10, ОПК-4
22. Безработица: ее виды и причины возникновения, социально-экономические последствия. УК-1, УК-6, ОПК-4
23. Цель и содержание плана по труду. УК-1, ОПК-4
24. Планирование роста производительности труда. УК-1, ОПК-4
25. Планирование численности и структуры кадров. УК-1, ОПК-4
26. Особенности планирования численности различных категорий персонала. УК-1, ОПК-4
27. Как определить и оценить последствия возможных решений задачи? УК-1
28. Значение организации труда для решения социально-экономических задач. УК-1, УК-3
29. Структура системы организации труда на предприятии. УК-1, УК-3
30. В чем заключается важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда? УК-6
31. В чем заключается эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, демонстрирует способность? УК-3

32. Цель, задачи и процедура нормирования труда, методы нормирования труда. УК-1, УК-3
33. Виды норм труда. Классификация затрат рабочего времени, методы их регистрации. УК-1, УК-3
34. Проблемы и направления развития нормирования труда на современном этапе. УК-1, УК-3
35. Значение роста производительности труда для общества и предприятия. УК-1, ОПК-4
36. Показатели, характеризующие эффективность труда. УК-1, ОПК-4
37. Взаимосвязь производительности труда и трудоемкости. УК-1, ОПК-4
38. Виды трудоемкости и методы ее снижения. УК-1, ОПК-4
39. Методы измерения производительности труда: натуральный, условно-натуральный, трудовой, стоимостной. УК-1, ОПК-4
40. Классификация факторов роста эффективности и производительности труда. УК-1, ОПК-4
41. Понятие резервов роста производительности труда. УК-1, ОПК-4
42. Программы управления эффективностью и производительностью труда. УК-1, ОПК-4
43. Уровень жизни и доходов как предмет социального управления. ОПК-4
44. Социально-экономическая сущность заработной платы. ОПК-4
45. Номинальная и реальная заработная плата. ОПК-4
46. Функции и источники формирования заработной платы. ОПК-4
47. Уровни регулирования оплаты труда. ОПК-4
48. Тарифная система. ОПК-4
49. Формы заработной платы. Системы заработной платы. ОПК-4
50. Организация премирования персонала. ОПК-4
51. Система трудовых показателей предприятия. ОПК-4
52. Анализ численности, структуры и движения кадров. УК-6
53. Анализ производительности труда. Факторный анализ роста производительности труда. УК-1, ОПК-4
54. Какие существуют приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений, оценивает их эффективность и возможные социально-экономические последствия, предлагает способы снижения рисков? ОПК-4
55. Законодательные акты, регулирующие социально-трудовые отношения. УК-1, УК-6, ОПК-4
56. Социологическое исследование в сфере труда: цель, задачи, функции, виды. УК-1, УК-6, ОПК-4
57. Международная организация труда: сферы деятельности, задачи и приоритеты. УК-1, УК-6, ОПК-4
58. Основные документы Международной организации труда, регулирующие социально-трудовые отношения. УК-1, УК-6, ОПК-4
59. Чем обусловлена эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели? УК-3

### **6.3. Шкала оценочных средств**

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который

складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний студента по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

| Уровни освоения компетенций                       | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Оценочные средства (кол-во баллов)                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Продвинутый<br>(75 -100 баллов)<br>«зачтено»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– полностью сформированное умение применять приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений, оценивать их эффективность и возможные социально-экономические последствия, предлагает способы снижения рисков</li> <li>– полностью сформированное умение провести оценку конкурентоспособности заработной платы персонала организации на рынке труда и разработать систему оплаты и материального стимулирования труда</li> <li>– полноценное владение навыками расчета плановой численности персонала и разработать систему бюджетирования расходов на оплату труда</li> </ul>                                            | тестовые задания (30-40 баллов);<br>реферат (вопросы для собеседования) (7-10 баллов);<br>вопросы к зачету, ( 22-30 баллов);<br>компетентностно-ориентированное задание (16-20 баллов) |
| Базовый<br>(50 -74 балла) –<br>«зачтено»          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения применять приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений, оценивать их эффективность и возможные социально-экономические последствия, предлагает способы снижения рисков</li> <li>– в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение провести оценку конкурентоспособности заработной платы персонала организации на рынке труда и разработать систему оплаты и материального стимулирования труда</li> <li>– хорошее владение навыками расчета плановой численности персонала и разработки системы бюджетирования расходов на оплату труда</li> </ul> | тестовые задания (20-29 баллов);<br>Реферат(вопросы для собеседования) (5-6 баллов);<br>вопросы к зачету ( 16-21 балл);<br>компетентностно-ориентированное задание (9-15 баллов)       |
| Пороговый<br>(35 - 49 баллов) – «зачтено»         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие, не структурированные знания применения приемов обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений, оценки их эффективности и возможные социально-экономические последствия, предложения способов снижения рисков</li> <li>- удовлетворительное владение навыками проведения оценки конкурентоспособности заработной платы персонала организации на рынке труда и разработки системы оплаты и материального стимулирования труда</li> <li>- удовлетворительное владение навыками расчета плановой численности персонала и разработки системы бюджетирования расходов на оплату труда</li> </ul>                            | тестовые задания (14-19 баллов);<br>реферат (вопросы для собеседования) (3-4 балла);<br>вопросы к зачету ( 10-15 баллов);<br>компетентностно-ориентированное задание (8 баллов)        |
| Низкий (допороговый)<br>(компетенция не сформиро- | – фрагментарные знания применения приемов обоснования оперативных, тактических и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | тестовые задания (0-13 баллов);                                                                                                                                                        |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| вана)<br>(менее 35 баллов) –<br>«не зачтено» | стратегических управленческих решений, оценки их эффективности и возможные социально-экономические последствия, предложения способов снижения рисков<br>– частично освоенное умение проведения оценки конкурентоспособности заработной платы персонала организации на рынке труда и разработки системы оплаты и материального стимулирования труда<br>– поверхностное владение расчетом плановой численности персонала и разработки системы бюджетирования расходов на оплату труда | реферат (вопросы для собеседования)<br>(0-2 балла);<br>вопросы к зачету<br>(0-9 баллов);<br>компетентностно-ориентированное задание<br>(0-7 баллов) |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Учебная литература

1. Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18017-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542523>

2. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник и практикум для вузов / С. Ю. Трапицын [и др.] ; под общей редакцией С. Ю. Трапицына. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8271-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469890>

3. Одегов, Ю. Г. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07329-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535804>

4. Оплата труда персонала : учебник и практикум для вузов / О. А. Лапшова [и др.] ; под общей редакцией О. А. Лапшовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06670-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468816>

5. Экономика труда : учебник для вузов / М. В. Симонова [и др.] ; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05423-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539754>

6. Экономика труда и управление персоналом : учебник и практикум для вузов / О. В. Кучмаева [и др.] ; под общей редакцией О. В. Кучмаевой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17017-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544976>

### 7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Курс лекций по экономике труда. Электронный ресурс. Режим доступа: [educ.ru/et.html](http://educ.ru/et.html)

2. Курс лекций по экономике труда. Электронный ресурс. Режим доступа: [kmt.stu.ru/awtomanova/lek.doc](http://kmt.stu.ru/awtomanova/lek.doc)
3. Учебное пособие по экономике труда. Электронный ресурс. Режим доступа: [www.twirpx.com](http://www.twirpx.com)

### **7.3. Методические указания по освоению дисциплины**

1. Соколов О.В. Методические указания по выполнению практических заданий «Экономика труда» для направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит в АПК. Мичуринск, 2023
2. Соколов О.В. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Экономика труда» для направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит в АПК. Мичуринск, 2023

### **7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (согла-

шение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### 7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

#### 7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: <http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/>.
6. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: <http://www.specagro.ru/#/analytics/287>.
7. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/).
8. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: <http://www.e-disclosure.ru/>.

#### 7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

|  | Наименование                                                                        | Разработчик ПО (право-обладатель)        | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)                                                                        | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Microsoft Windows, Office Professional                                              | Microsoft Corporation                    | Лицензионное                                          | -                                                                                                                                             | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно                                              |
|  | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса        | АО «Лаборатория Касперского» (Россия)    | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>   | Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024 |
|  | МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru) | ООО «Новые облачные технологии» (Россия) | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a> | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                            |                                   |                                                                                                                                               |                                                                                                                             |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                            |                                   |                                                                                                                                               | срок действия: бес-<br>срочно                                                                                               |
|  | Офисный пакет<br>«Р7-Офис»<br>(десктопная<br>версия)                                                                                                                                                             | АО «Р7»                                                    | Лицензи-<br>онное                 | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a> | Контракт с<br>ООО «Софттекс»<br>от 24.10.2023<br>№<br>03641000008230000<br>07<br>срок действия: бес-<br>срочно              |
|  | Операционная<br>система «Альт Обра-<br>зование»                                                                                                                                                                  | ООО "Ба-<br>зальт свободное<br>программное<br>обеспечение" | Лицензи-<br>онное                 | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a> | Контракт с<br>ООО «Софттекс»<br>от 24.10.2023<br>№<br>03641000008230000<br>07<br>срок действия: бес-<br>срочно              |
|  | Программная<br>система для обнару-<br>жения текстовых<br>заимствований в<br>учебных и научных<br>работах «Антиплаги-<br>ат ВУЗ»<br>( <a href="https://docs.antiplagiatus.ru">https://docs.antiplagiatus.ru</a> ) | АО «Ан-<br>типлагиат»<br>(Россия)                          | Лицензи-<br>онное                 | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a> | Лицензионный<br>договор с АО «Ан-<br>типлагиат» от<br>23.05.2024 № 8151,<br>срок действия: с<br>23.05.2024 по<br>22.05.2025 |
|  | Acrobat Reader<br>- просмотр до-<br>кументов PDF, DjVU                                                                                                                                                           | Adobe<br>Systems                                           | Свободно<br>распростра-<br>няемое | -                                                                                                                                             | -                                                                                                                           |
|  | Foxit Reader<br>- просмотр до-<br>кументов PDF, DjVU                                                                                                                                                             | Foxit<br>Corporation                                       | Свободно<br>распростра-<br>няемое | -                                                                                                                                             | -                                                                                                                           |

#### 7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. Курс лекций по экономике труда. Электронный ресурс. Режим доступа: [educ.ru/et.html](http://educ.ru/et.html)
3. Курс лекций по экономике труда. Электронный ресурс. Режим доступа: [kmt.stu.ru/awtomanova/lek.doc](http://kmt.stu.ru/awtomanova/lek.doc)
4. Учебное пособие по экономике труда. Электронный ресурс. Режим доступа: [www.twirpx.com](http://www.twirpx.com)

#### 7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz

7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello  
<http://www.trello.com>

#### 7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

| №  | Цифровые технологии | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|---------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Облачные технологии | Лекции<br>Практические занятия                                     | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде<br>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни<br>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности |
| 2. | Большие данные      | Лекции<br>Практические занятия                                     | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                                                                                                                                                     |

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закрепленных за кафедрой экономики и коммерции аудиториях 1/403, 1/405, а также в других аудиториях университета согласно расписанию. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для                                                     | 1. Проектор Acer (инв. №                                                  | 1. Microsoft Windows XP                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>проведения занятий лекционного типа<br/>(ул. Интернациональная д.101 - 1/403)</p>                                                                                                                                                                                             | <p>1101047180)<br/>Экран рулонный<br/>2. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094)<br/>3. Стенд (инв. №1101043023)<br/>4. Стенд (инв. №1101043022)<br/>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.<br/>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p>                                                                                                                                        | <p>(лицензия № 49413124).<br/>2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики)<br/>(ул. Интернациональная д.101 -1/ 405)</p> | <p>1. Компьютер DualCore, мат.плата AsusP5G41C-MLX, опер.память 2048 Mb, монитор 19” (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252)<br/>2. Коммутатор DES ((инв. №1101043026)<br/>3. Концентратор (инв. №2101061683)<br/>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p> | <p>1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124).<br/>2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).<br/>3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).<br/>4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).<br/>5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/А)<br/>Профессиональные базы данных:<br/>1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа:<br/><a href="http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/">http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/</a>.<br/>2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа:<br/><a href="http://www.specagro.ru/#/analytics/287">http://www.specagro.ru/#/analytics/287</a>.<br/>3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a>.<br/>4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/</a>.<br/>5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: <a href="http://www.e-disclosure.ru/">http://www.e-disclosure.ru/</a>.</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс)<br/>(ул. Интернациональная</p>                                                                                                                                                                                      | <p>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275)<br/>2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>1. Microsoft Windows XP Professional Russian от 31.12.2006 № 18495261<br/>2. Windows Office Profession-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| д. 101 - 1/115) | 3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277)<br>4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278)<br>5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279)<br>6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280)<br>7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281)<br>8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274)<br>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. | al 2003 Win 32 Russian<br>3. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian)<br>Профессиональные базы данных:<br>1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: <a href="http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/">http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/</a> .<br>2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: <a href="http://www.specagro.ru/#/analytics/287">http://www.specagro.ru/#/analytics/287</a> .<br>3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a> .<br>4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/</a> .<br>5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: <a href="http://www.e-disclosure.ru/">http://www.e-disclosure.ru/</a> . |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.3.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954

Автор: зав. кафедрой экономики и коммерции, к.э.н. Соколов О.В.

Рецензент: зав. кафедрой управления и делового администрирования, д.э.н. Карамнова Н.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 22 апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол № 10 от «15» июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономи-

ки и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «22» июня 2021 г.  
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 24 июня 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.  
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «19» апреля 2022 г.  
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол № 10 от «06» июня 2023 г.  
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 10 от «20» июня 2023 г.  
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол № 11 от «14» мая 2024 г.  
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 9 от «21» мая 2024 г.  
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол №11 от «08» апреля 2025 г.  
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол №8 от «15» апреля 2025 г.  
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол №8 от «23» апреля 2025 г.

Оригинал документа хранится на кафедре финансов и бухгалтерского учета